

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 27 » мая 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ **Логистика снабжения**
(наименование)

Форма обучения: _____ **очная**
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ **бакалавриат**
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ **252 (7)**
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ **38.03.01 Экономика**
(код и наименование направления)

Направленность: _____ **Экономика (общий профиль, СУОС)**
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование базовых знаний по управлению материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами.

Задачи дисциплины:

- изучение теории управления закупками, современных возможностей и содержания процессов формирования цены товара в цепях поставок;
- формирование умения анализировать и рассчитывать логистические затраты в снабжении и выявлять возможности их снижения при сохранении надёжности функционирования логистической системы и цепей поставок;
- формирование умения применять на практике знание теории управления закупками и опыта использования различных ценовых стратегий закупок;
- формирование навыков выявления возможностей оптимизации затрат, связанных с закупочной деятельностью и товародвижением.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- социально-экономические процессы и явления, влияющие на изменение социально-экономических показателей в сфере управления закупками в цепях поставок;
- социально-экономические показатели управления закупками;
- методика расчета социально-экономических показателей при оптимизации закупок, снижении логистических и общих затрат на снабжение.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-4.9	ИД-1ПК-4.9	Знает этапы планирования закупок для конкретного предприятия в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг	Знает этапы планирования закупок в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг	Контрольная работа
ПК-4.9	ИД-2ПК-4.9	умение разрабатывать план закупок, план-график для конкретного предприятия, а также при необходимости вносить в них изменения	Умеет разрабатывать план закупок, план-график и вносить в них изменения	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-4.9	ИД-3ПК-4.9	Владение навыками разработки плана закупок, плана-графика и осуществления подготовки изменения в них для конкретного предприятия	Владеет навыками разработки плана закупок, плана-графика и осуществления подготовки изменения в них	Контрольная работа

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	18	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	34	34	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	162	162	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины	252	252	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Логистические операции и функции в снабжении. Стратегические основы логистики снабжения	2	0	6	20
Основные термины и определения. Закупки в тактическом, оперативном плане. Логистические операции и функции в снабжении. Эволюция основных аспектов снабжения. Номенклатура закупаемых ресурсов. ABC-XYZ-анализ в закупочной деятельности. Основные стратегические цели логистики снабжения. Факторы, влияющие на разработку стратегии снабжения: стратегический сорсинг, стратегическое планирование закупок, управление рисками, организационные структуры, информационная поддержка.				
Тема 2. Затраты, связанные с приобретением предметов снабжения, оптимизация размера заказа в снабжении.	4	0	6	40
Классификация затрат, связанных с закупочной деятельностью. Транспортные и транспортно-заготовительные расходы, особенности принятия к бухгалтерскому учёту. Формирование себестоимости предметов снабжения, в зависимости от специфики учётной политики предприятия. Пути снижения затрат на закупки. Оптимизационные решения в логистике снабжения. Классическая модель оптимального (экономичного) размера заказа, критерий минимальных суммарных затрат. Классическая модель пополнения и расходования запаса, исходные и расчётные параметры. Анализ оборачиваемости запасов на складах сырья и материалов. Пути снижения затрат на закупки. Закупочные ситуации. Алгоритм выполнения заказа и виды заказов на закупку. Подготовка и размещение заказа.				
Тема 3. Алгоритм и методы выбора поставщиков, критерии оценки предложений. Переговоры в закупках и основные разделы договора поставки, документы по оформлению поставок.	2	0	6	30
Формирование системы критериев выбора поставщиков. Метод категорий предпочтения. Ранжирование критериев и определения их весовых коэффициентов. Способ парных сравнений. Бально-рейтинговый метод и его разновидности. Метод доминирующих характеристик и оценки затрат. Источники информации о предметах снабжения и поставщиках. Переговоры в закупках. Документы по оформлению закупки и основные принципы документооборота. Документы первичного учёта				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
поступления товаров. Формы оплаты товара. Договор поставки и его основные разделы. Претензионно-исковая работа, порядок разрешения споров.				
Тема 4. Планирование снабжения предприятия.	4	0	6	30
Структура плана снабжения и необходимые для его составления данные. Нормы и нормативы материальных ресурсов. Общие методы определения потребности в материалах. Определения потребности в оборудовании и запасных частях к нему. Расчеты потребности в материалах на ремонтно-эксплуатационные нужды. Определение потребности в материалах на изменение незавершенного производства.				
Тема 5. Формирование организационной структуры управления снабжением	2	0	6	20
Виды организационных структур управления бизнесом и место службы снабжения в них. Основные функции и формы организации управления снабжением. Децентрализованное управление снабжением при сгруппированной организации служб. Децентрализованное управление снабжением при разбросанной организации служб.				
Тема 6. Особенности закупок для государственных и муниципальных нужд.	4	0	4	22
Основные принципы государственных закупок. Структура Федерального закона «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» (№ 94-ФЗ). Формы размещения государственных заказов. Конкурсы, аукционы, запросы котировок, размещение заказа у единственного источника, ценовые и законодательные ограничения.				
ИТОГО по 5-му семестру	18	0	34	162
ИТОГО по дисциплине	18	0	34	162

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	ABC-XYZ-анализ номенклатуры закупаемых ресурсов. Выделение стратегических групп в закупках.
2	Расчёт и анализ логистических затрат на закупку. Поиск путей снижения затрат. Расчёт оптимального размера заказа.
3	Определение критериев и выбор поставщика методом рейтинговой оценки.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
4	Разработка плана снабжения материальными ресурсами.
5	Разработка и оценка организационной структуры системы снабжения предприятия.
6	Анализ и оценка форм размещения государственных заказов.

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Разработка плана снабжения предприятия ООО "XXX"

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Афанасенко И. Д. Логистика снабжения : учебник для вузов / И. Д. Афанасенко, В. В. Борисова. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010.	7
2	Афанасенко И. Д. Логистика снабжения : учебник для вузов / И. Д. Афанасенко, В. В. Борисова. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2018.	1
3	Сергеев В. И. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. - Москва: Юрайт, 2016.	4
4	Степанов В. И. Материально-техническое снабжение : учебное пособие / В. И. Степанов. - Москва: Академия, 2009.	4
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Григорьев М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. - Москва: Юрайт, 2017.	7
2	Линдерс М. Р. Управление снабжением и запасами. Логистика : [пер. с англ.] / М. Р. Линдерс, Х. Е. Фирон. - Санкт-Петербург: Полигон, 1999.	1
3	Логистика : интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок : учебник / В. В. Дыбская [и др.]. - Москва: Эксмо, 2009.	1
4	Логистика : учебное пособие / Б. А. Аникин [и др.]. - Москва: Проспект, 2011.	1
2.2. Периодические издания		
1	Логистика : экономика, производство, транспорт, распределение, маркетинг : журнал. - Москва: , Тара и Упаковка, , 1997 - . 2011, № 4.	1
2	Логистика : экономика, производство, транспорт, распределение, маркетинг : журнал. - Москва: , Тара и Упаковка, , 1997 - . 2014, № 6.	1
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвёртая : текст с изменениями и дополнениями на 10 мая 2017 г. - Москва: Проспект, 2017.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Методические указания для выполнения курсовой работы по Логистике снабжения (для бакалавров)	1
2	презентация дисциплины "Логистика снабжения"	1
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	методические указания для выполнения самостоятельной работы студента по дисциплине "Логистика снабжения"	1

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Рыжиков Ю. И. Логистика и теория очередей : учебное пособие / Рыжиков Ю. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2019.	http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-115494	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Лукиных В. Ф. Логистика : учебное пособие / Лукиных В. Ф. - Красноярск: КрасГАУ, 2018.	http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-130097	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовая работа	компьютер, проектор, экран, маркерная доска	1
Лекция	компьютер, проектор, экран, маркерная доска	1
Практическое занятие	компьютер, проектор, экран, маркерная доска	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Логистика снабжения»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономика (общий профиль, СУОС)
Квалификация выпускника:	«Бакалавр»
Выпускающая кафедра:	Экономика и финансы
Форма обучения:	Очная/очно-заочная/заочная

Курс: 3 **Семестр:** 6

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	7 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	252 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен: - 5 сем Курсовая работа: - 7 сем.

Пермь 2022

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (5-го семестра учебного плана). В течение семестра предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов (курсовая работа). В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, защите курсовой работы и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
		Т		КР		Экзамен
Усвоенные знания						
3.1 - логистические операции и функции в снабжении; - классификацию затрат, связанных с закупочной деятельностью;		Т1				ТВ
3. - методику расчета оптимального (рационального) размера заказа; - алгоритм и методы выбора поставщиков;				КР1		ТВ
3.3 - базисные условия поставки, типовые условия, включаемые в заказ, варианты контроля выполнения заказа;				КР1		ТВ

- основные принципы государственных закупок;						
Освоенные умения						
У-1 - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели потребности в материальных ресурсах;				КР1		ПЗ
У-2 проводить ABC-XYZ-анализ номенклатуры закупаемых ресурсов; - выделение стратегические группы в закупках;				КР2		ПЗ
У-3 - рассчитывать и анализировать логистические затраты на снабжение; - определять оптимальный размер заказа;				КР2		ПЗ
Приобретенные владения						
В-1 - современными методиками расчета логистических затрат на снабжение и оптимального размера заказа;			ИЗ1			КЗ
В2 - навыками разработки плана снабжения предприятия; - навыками управления различными группами закупаемых ресурсов на основе ABC-XYZ-анализа; -			ИЗ2			КЗ
В-3 методикой определения потребности в материальных ресурсах на основе норм и нормативов; - формами и навыками проведения государственных закупок.			ИЗ3			КЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине

является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Тесты для проверки знаний студентов по учебной дисциплине «Логистика снабжения»

1. Под логистикой обычно принято понимать

1. Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению предприятием и связанной с этим организацией информационного обмена и оборота финансовых средств

2. Управление материальными (или сервисными) и связанными ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара (или услуг) от производителя к конечному потребителю
3. Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными потоками и потоками услуг, а также связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью максимального удовлетворения потребностей клиента

2. Материальный поток составляют

1. Автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы
2. Материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, сборочные единицы, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция
3. Автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения. Порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями

3. Ключевую роль в управлении материальными потоками играют

1. Транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования
2. Предприятия оптовой торговли
3. Магазины и другие точки розничной торговли
4. Коммерческо-посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота
5. Предприятия-изготовители

4. Логистическая операция - это:

1. Действия логистического оператора по управлению материальным потоком
2. Не подлежащие дальнейшему дроблению действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками
3. Логически упорядоченные операции, составляющие алгоритм информационной модели управления

5. Логистическая функция – это

1. Совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления материальными, информационными и финансовыми потоками
2. Функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора
3. Функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий – участников логистической цепи

6. К базисным логистическим функциям относятся

1. Снабжение
2. Транспортировка
3. Производство

4. Сбыт

7. К ключевым логистическим функциям относятся

1. Управление закупками
2. Снабжение
3. Транспортировка
4. Управление запасами
5. Управление заказами

8. К вспомогательным логистическим функциям относятся

1. Складирование, грузопереработка, упаковка, послепродажный сервис, информационная поддержка
2. Закупки, хранение, складская и производственная переработка, подбор заказов, транспортировка
3. Снабжение, складирование, транспортировка, распределение

Логистические системы обладают такими свойствами, как

Способность к адаптации, наличие обратной связи, иерархичность
Эмерджентность, сложность, структурированность
Целенаправленность, взаимный обмен с внешней средой
Закрытость от воздействия внешних факторов, устойчивость функциональных параметров

В микрологистических системах выделяют

Внутренние, внешние и циклические системы
Внутрипроизводственные и внешние системы
Совокупность цепочек первого и второго уровней

В качестве признаков классификации макрологистических систем используют

Административно-территориальное деление
Количественные характеристики материальных потоков
Объектно-функциональные характеристики материальных потоков

Термин «логистическая цепь» объединяет такие понятия, как

Цепь поставок (при рассмотрении материального потока)
Цепочка иерархии (при рассмотрении организационных структур менеджмента)
Логистический процесс (при рассмотрении операций)
Логистический канал (при рассмотрении маркетинговых функций)
Цепочка ценностей (при рассмотрении добавленной стоимости)
Цепочка спроса (при рассмотрении потребительского спроса)

При создании продукта

Реализуется одна логистическая цепь
Реализуется несколько логистических цепей
В зависимости от обстоятельств может реализовываться либо одна, либо несколько логистических цепей

Главным направлением сокращения затрат на продвижение продукта является

Минимизация простоев транспорта в пунктах получения и отправки груза
Оптимизация расстояний перемещений товара

Оптимизация запасов на всем пути движения товара

Основной источник получения экономического эффекта логистики – это

Сокращение времени движения товара по логистической цепи

Максимальное использование складских площадей

Высокая скорость передачи информации между звеньями логистической цепи

Цель логистики заключается в:

Минимизации затрат на прохождение продукта в каждом звене логистической цепи

Оптимизация затрат в звеньях логистической цепи с целью уменьшения общих издержек

Увеличение количества товара, проходящего по логистической цепи

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических работ и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита курсовой работы

Задание для курсовой работы представлено в Приложении 1. Защита курсовой работы проводится индивидуально каждым студентом. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных тем дисциплины. Первая КР по темам 1-3: «Определения закупочной деятельности, формы организации хозяйственных связей», вторая КР – по темам 4-6: «Организация снабжения на операционном уровне».

Типовые задания первой КР:

1. Задачи логистики снабжения.
2. Функции логистики снабжения: управление закупками и управление поставщиками.
3. Основные стратегические цели логистики снабжения.
4. Факторы, влияющие на разработку стратегии снабжения.
5. Стратегический сорсинг.

Типовые задания второй КР:

1. Провести ABC-анализ закупаемых ресурсов.
2. Рассчитать оптимальный и рациональный размер заказа.
3. Провести рейтинговую оценку поставщиков и сделать выбор.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС программы бакалавриата.

2.3. Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных дисциплинарных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС программы подготовки бакалавра.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

- 1 Цель и задачи логистики снабжения.
- 2 Основные принципы организации логистики снабжения.
- 3 Виды логистических операций в материально-техническом снабжении.
- 4 Функциональное применение логистики снабжения.
- 5 Планирование снабжения.
- 6 Выбор поставщиков.
- 7 Роль логистики снабжения в развитии предпринимательства.
- 8 Особенности макроэкономической организации логистических систем в снабжении.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Провести оценку показателей, характеризующих эффективность закупочной деятельности.
2. Провести расчёт и анализ логистических затрат на закупку. Поиск путей снижения затрат.
3. Расчёт оптимального размера заказа.
4. Анализ и оценка форм размещения государственных заказов.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Разработать план снабжения материальными ресурсами.
2. Определить критерии и выполнить выбор поставщика методом рейтинговой оценки в соответствии с целями снабжения.
3. Разработать и оценить организационную структуру системы снабжения предприятия.

Задания для контрольных работ.

Контрольные вопросы:

1. Что такое «управление закупками» и какая терминология используется для описания этого вида деятельности?
2. Каковы цели логистического менеджмента в управлении закупками?
3. В чем состоят типовые задачи управления закупками в промышленной компании?
4. Каковы основные направления снижения затрат на закупки?

5. Как должны строиться взаимоотношения между сферами менеджмента промышленной компании при управлении закупками?
6. Какие функции выполняет отдел закупок (снабжения)? Каковы его полномочия?
7. В чем состоит проблема выбора поставщика в закупочной деятельности компании?
8. Какие факторы необходимо учитывать при выборе поставщика для промышленной компании?
9. Как можно кратко охарактеризовать методы выбора поставщиков?
10. Как можно оценить эффективность закупочных операций?

Контрольные задания

1. Годовая потребность составляет 2500 единиц товара, цена одной единицы товара 75 рублей. На содержание товара на складе затрачивается 20% его стоимость в год. Стоимость доставки 750 рублей. Найти оптимальный размер заказа, минимизирующий издержки на транспортировку и содержание товара на складе, найти эти издержки.
2. Интенсивность спроса составляет 1000 единиц товара в год. Организационный издержки равны 7 руб., издержки на хранение - 6 руб., цена единица товара - руб. Определить оптимальный размер партии, число партий за год, интервал между поставками и общие издержки.
3. Годовой спрос на вентили стоимостью 4 т.руб. за штуку равен 1000 единиц. Затраты хранения оцениваются в 10% от стоимости каждого изделия. Средняя стоимость заказа составляет 1,6 т.р. за заказ. В году 270 рабочих дней. Определите размер экономического заказа. Определите оптимальное число дней между заказами.
4. На склад доставляется зерно партиями по 800 тонн. Расход зерна со склада составляет в сутки 200 тонн. Накладные расходы по доставке партии зерна равны 1,5 т. руб. Издержки хранения 1 тонны зерна в течение суток составляют 80 руб.
Требуется определить: длительность цикла, среднесуточные накладные расходы и среднесуточные издержки хранения; оптимальный размер заказываемой партии и расчетные характеристики работы склада в оптимальном режиме.

Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине «Логистика снабжения» в

форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС программы подготовки бакалавра.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций приведены в общей части ФОС программы подготовки бакалавра.

3.2. Оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС программы подготовки бакалавра.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС программы подготовки бакалавра.

Составил:

Ст. преподаватель каф. ЭФ

Солдатенко Н.А.

Общие сведения:

Тематика курсовой работы: «Разработка плана снабжения предприятия «XXX»».

Каждый обучающийся должен разработать план снабжения на основе данных конкретного предприятия. Предприятие выбирается обучающимся самостоятельно и согласуется с преподавателем, ведущим данную дисциплину.

Содержание курсовой работы:

Курсовая работа **состоит** из пояснительной записки и приложений (в форматах WORD и EXCEL).

Пояснительная записка включает:

- введение,
- теоретическую часть,
- проектную часть,
- заключение,
- список использованной литературы.

Во **введении** обосновывается актуальность темы исследования, формулируется цель и задачи исследования, раскрывается структура работы, определяются её основные этапы, информационная база, объект и методика исследования.

В **теоретической части** курсовой работы необходимо проанализировать развитие исследуемой проблемы. Особое внимание должно быть уделено специальной литературе (журнальным статьям последних 2-х лет, интернет-сайтам и т.п.). Следует обратить внимание на разные трактовки рассматриваемой проблемы, даваемые авторами, и на основе критического обзора имеющихся точек зрения обосновать и изложить собственную позицию по данной проблеме. Объём теоретической части - не более 15 страниц.

Перечень тем для теоретической части курсовой работы

1. Посреднические услуги и посредники в реализации хозяйственных связей в логистике снабжения. Современные подходы к выбору поставщика.
2. Оценка эффективности логистики снабжения, система сбалансированных показателей снабжения.
3. Логистический риск в системе материально технического снабжения и формы его проявления. Управление логистическим риском в планировании снабжении производственного предприятия.
4. Стратегический контроллинг в системе снабжения.
5. Современные методы определения потребностей в материально-технических ресурсах машиностроительных предприятий.

6. Логистическая координация при управлении закупками материальных ресурсов производственного предприятия.
7. Виды инноваций в логистике снабжения. Оценка потенциала логистических инноваций.
8. Формирование организационной структуры управления снабжением.
9. Влияние логистики снабжения на формирование конкурентных преимуществ производственного предприятия.
10. Современные методы финансового обслуживания логистических операций в снабжении материальными ресурсами производственного предприятия.

В проектной главе необходимо выполнить следующие этапы:

1. Дать организационно-экономическую характеристику исследуемого предприятия (выбирается самостоятельно).
2. Описать и провести анализ существующей системы снабжения (закупочной деятельности) предприятия. Представить схему и описание бизнес-процесса закупки. Выявить и сформулировать проблемы в системе снабжения.
3. Описать и провести анализ существующей системы планирования снабжения (закупочной деятельности) предприятия. Выявить и сформулировать проблемы в системе планирования снабжения.
4. Провести ABC-XYZ – анализ закупаемых предприятием материальных ресурсов на основе данных предприятия (срок давности анализируемой информации – не старше 3-х лет). Сформировать матрицу управления запасами на основе ABC-XYZ-анализа. Дать рекомендации по закупкам представленных групп: AX, AY, AZ, BX, BY, BZ, CX, CY, CZ.
5. Для **одной** из закупаемых позиций категории AX (выбирается самостоятельно):
 - рассчитать оптимальный размер заказа,
 - выбрать и обосновать рациональный размер заказа.
 - рассчитать общую сумму логистических затрат на снабжение: на приобретение ресурса, обслуживание заказа и хранение запаса для существующего и выбранного размера заказа. Дать оценку.
6. Для выбранной позиции закупаемого ресурса:
 - провести анализ ритмичности, полноты поставок;
 - обеспечения требуемого качества ресурса.
7. Определить и обосновать перечень критериев выбора поставщика для выбранного ресурса. Оценить базу поставщиков в соответствии данными критериями.
8. Разработать рекомендации по совершенствованию планирования снабжения исследуемого предприятия.

В заключении кратко, но аргументировано изложить основные выводы, полученные в ходе выполнения работы и дать рекомендации по совершенствованию системы планирования снабжения предприятия.

Рекомендуется: ABC-анализ и XYZ-анализ выполнить в MS Excel.